
Informe de acción de coordinación da titulación de mestrado universitario en oceanografía pola UCA, ULPGC e UVIGO 2021-2022

Índice

I. Información xeral	2
II. Coordinación	2
III. Accións de coordinación	2
IV. Conclusións	6
V. Anexos	6

I. INFORMACIÓN XERAL

Denominación do título	Mestrado universitario en oceanografía pola UCA, ULPGC e UVIGO
Centro(s) onde se imparte o título	Facultade de Ciencias do Mar
Curso	2021-22

II. COORDINACIÓN

Coordinadora da titulación	Eva Teira
Reunión	

III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

Accións de coordinación

Como en cursos anteriores, mantivéronse as accións de coordinación, mantendo e reforzando as actividades xa desenvolvidas durante os cursos anteriores, así como favorecendo a resolución de aspectos xurdidos do día a día. Dende a coordinación do mestrado mantívose un contacto constante cos coordinadores das outras sedes (UCA e ULPGC), cos coordinadores de materias na UVIGO, co equipo decanal, coa comisión de calidade e cos/cas estudantes.

O inicio do curso académico aínda estivo marcado por algunhas medidas de control da COVID19, o que levou a un período de coordinación previo có equipo decanal para revisar as medidas de contención COVID que marcaba ó reitorado. No caso do mestrado non foi necesario facer máis de un grupo para a docencia presencial debido a que o aforo da aula 15 foi suficiente para o alumnado matriculado no curso 21-22. Informouse ao estudiantado o día da xornada de acollida das restricións vixentes.

3.1. Reunións de coordinación entre sedes e da CAM

Ao longo deste ano, por motivos COVID, evitáronse as reunións presenciais realizándose a maior parte de maneira virtual asíncrona ou síncrona. A coordinadora do mestrado participou sempre nas reunións de coordinación entre sedes. O seguimento e comunicación foi continua cos coordinadores de materia e o estudiantado para detectar e resolver todas as pequenas incidencias que ían aparecendo, fundamentalmente relacionadas coa pandemia COVID e cos horarios.

A continuación indícanse as reunións realizadas.

Reunións de coordinación entre sedes

Mantívose un contacto continuo entre a coordinación das tres sedes a través de intercambio de e-mails. O 11 de xaneiro, o coordinador da ULPGC inicia vía e-mail un debate sobre a posible modificación do mestrado para pasalo de 60 ECTS a 90 ECTS, tema que se tratou nas CAM e en reunións que se detallan a continuación.

1 de xuño de 2022

O 1 de xuño de 2022 ás 11:00 h, celebrouse unha reunión de coordinación das tres sedes do Mestrado Universitario de Oceanografía, a través de Teams. A reunión foi convocada polo coordinador da ULPGC a raíz do nomeamento da nova coordinadora do mestrado na UCA, María del Carmen Fernández Puga, na que se lle informa de aspectos xerais do funcionamento do mestrado. Ademais de tratar asuntos rutineiros

de funcionamento do mestrado (datas de inicio de curso, datas de actividades comúns), abórdanse os seguintes temas relevantes:

1. Retómase o tema dos criterios para asignar matrícula de honra (MH) no TFM. Queda pendente que UCA aprobe a proposta na súa CAM. Menciónase a necesidade de informar ás outras sedes se a MH é concedida a alumnos de mobilidade.
2. O coordinador da ULPGC propón o debate sobre a posible modificación do mestrado para pasalo a 90 ECTS e tratar de aumentar o grado de especialización en contidos de física. Tamén se aborda o problema da elevada carga de traballo do que de forma recorrente se queixa o estudiantado. Acórdase organizar unha reunión entre as CAM das tres sedes para debater estes temas que afectan a cuestións de fondo.
3. O coordinador da ULPGC informa da dimisión da vicedecana de calidade.
4. Retómase o tema pendente de unificar a páxina web do mestrado unha vez informada a nova coordinadora da UCA sobre os acordos tomados. A coordinadora confirma que se encargará de revisar a parte correspondente da UCA.

12 de xullo de 2022

O 12 de xullo de 2022, ás 11:00 h, celebrouse unha reunión de coordinación das CAM das tres sedes do Mestrado Universitario de Oceanografía, a través de Teams. Trátase da primeira reunión entre todos os membros das comisións CAD/CAM das tres sedes do Mestrado de Oceanografía (MUO). Os asuntos a tratar foron os seguintes:

- A mellora de aspectos do mestrado segundo o informe de seguimento por parte da Axencia Canaria de Calidade Universitaria e Avaliación Educativa (ACCUEE). Malia que moitos dos aspectos xa foran tratado no curso anterior polos coordinadores, queda pendente abordar as medidas para mellorar as taxas de rendemento do TFM, aínda que este aspecto non afecta á sede da UVIGO, onde o rendemento do TFM é moi elevado.
- Ponse de manifesto a inquietude do profesorado da ULPGC por incrementar a especialización do mestrado (contidos de física).
- Ponse de manifesto a necesidade de reducir a carga de traballo do estudiantado.

Tras un intenso debate no que van participando todos os asistentes á reunión, conclúese o seguinte:

A curto prazo propóñense as seguintes medidas:

- Adecuar a dimensión dos TFM para que se poidan realizar no tempo dispoñible
- Mellorar a coordinación entre materias, especialmente as que están máis atomizadas en canto a número de docentes, de forma que a carga de traballo sexa adecuada. Tal vez se podería pedir un único traballo por materia.
- Coordinar mellor os Complementos Formativos (CF) coas materias do MUO, de maneira que nos CF se imparta o estritamente necesario en cada ámbito.
- Acórdase preparar un documento consensuado con todas as CAM/CAD locais, destinado ao profesorado do mestrado na que se sinteticen todas as posibles melloras relacionadas coa coordinación mencionada anteriormente.
- Proponse a posibilidade dunha reunión a finais do mes de novembro de 2022.

A medio prazo proponse a posibilidade de rebaixar a presencialidade na titulación. Isto supoñería unha modificación da memoria de verificación de la titulación. A longo prazo valoraríase a posibilidade de levar a titulación a 90 ECTS.

Reunións da comisión académica do mestrado (CAM) da UVIGO

Neste curso académico, o profesor Gabriel Rosón, de permiso por ano sabático, foi substituído polo profesor Ramiro Varela. As tarefas de secretario foron asumidas polo profesor Emilio Marañón. Mantívose una comunicación continua entre os membros da CAM para resolver os diferentes asuntos ordinarios de

funcionamento do mestrado. Ademais, leváronse a cabo tres reunións virtuais síncronas (febreiro de 2022, marzo de 2022, xuño de 2022) para abordar temas administrativos do mestrado tales como, revisión dos resultados das enquisas de valoración, elaboración da PDA, elaboración do POD, aprobación de horarios, aprobación de calendario e tribunais de TFM, a probación das guías docentes. Cabe destacar o esforzo realizado este curso para unificar os criterios de avaliación e os criterios de asignación de matriculas de honra nos TFM (UCA, UPGC e UVIGO). Outros acordos relevantes acadados pola CAM no curso 21-22 son os seguintes:

- Revisión da normativa específica sobre o TFM do mestrado. Acórdase eliminar a necesidade de ter un titor na UVIGO en caso de titores externos, salvo que realmente o titor da UVIGO faga labores de titorización. Os trámites administrativos pódese facer o externo unha vez dado de alta como profesor externo na secretaría virtual.
- Aprobación dun procedemento para a concesión de MH na materia TFM acordado para as tres sedes..
- Delegación na coordinación do máster para dar de alta a profesorado externo sen necesidade de ser aprobado pola CAM.
- Aprobación da revisión do informe de coordinación sexa revisado polos membros da CAM

Así mesmo realizáronse outras 9 reunións virtuais asíncronas a través do e-mail (2-9-21, 20-9-21, 30-9-21, 2-11-21, 19-11-21, 20-12-21, 25-4-22, 13-7-22, 22-7-22) para acordar asuntos relacionados coa oferta e asignación de liñas de TFM, aprobación de listas de admitidos no mestrado e cambios menores nos horarios e POD.

3.2. Outras accións de coordinación

En canto ao estudantado, a coordinadora do mestrado mantivo titorías a petición destes e intercambio de e-mails cos estudantes, para explicar asuntos relacionados coas axudas para a realización de tese de doutoramento e para explicar aspectos importantes relacionados con TFM (formato, avaliación e procedementos administrativos). Así mesmo a coordinadora mantivo informado a través do e-mail a todo o profesorado dos asuntos de trámite relevantes do mestrado (elaboración de guías docentes, horarios, trámites do TFM, trámites de dietas e gastos de desprazamento intercampus, etc.).

Finalmente a coordinadora do mestrado mantivo tamén una reunión virtual síncrona (31-05-2022) e varias virtuais asíncronas a través do e-mail cos coordinadores de materias do mestrado para a organización docente, incluída a elaboración dos horarios e as guías docentes.

IV. CONCLUSIÓN

A. Preinscrición e admisión

Das 20 prazas ofertadas cubríronse 10 de novo ingreso (incluído un estúdiante ERASMUS), representando un 50%. Este dato é lixeiramente máis baixo que o do curso pasado. Ademais contamos cunha estudante de mobilidade procedente da Universidade de Cádiz que cursou a especialidade en Vigo. Non están dispoñibles os datos de transición e captación para o curso 21-22. No curso 20-21, a taxa específica de transición grado-mestrado foi do 5,13%, moi baixa comparado co curso 19-20 (16,67%), mentres que a taxa específica de captación foi do 0,12%.

B. Tipo de estudantado e nota media de acceso

As titulacións de acceso, igual que en cursos anteriores, seguen a ser bastante variadas (Táboa 1). Un 55% dos/as estudantes procede de Ciencias do Mar, igual que no curso pasado, e os/as restantes proceden dos graos de Ciencias Ambientais, Bioloxía e Xeoloxía. Mantense polo tanto a porcentaxe de estudantes procedentes do grado en CC do Mar. A nota media de acceso foi moi variable oscilando entre 6,27 e 8,01

(Táboa 1). A nota media máxima foi menor que no curso precedente, e o promedio global da nota de acceso foi tamén menor (6,82).

Táboa 1. Modalidade e titulación de acceso de los estudantes del mestrado en el curso 2020-21.

Modalidade de ingreso	Titulación	Homes	Mulleres	Total	Nota de acceso
Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Ciencias do Mar		1	1	7,280
Títulos de grao	Graduado en Ciencias do Mar	2	1	3	6,650
	Graduado en Bioloxía		1	1	6,730
	Graduado en Ciencias Ambientais		1	1	6,340
	Graduado en Xeoloxía		1	1	6,270
	Graduado en Bioloxía		1	1	8,010
	Graduado en Ciencias do Mar		1	1	6,470
Total		2	7	9	6,821

C. INDICADORES globais e por materias

A taxa de graduación do curso 20-21 foi do 91,67 % e a taxa de eficiencia dun 97%, lixeiramente inferiores ás do curso anterior, pero por encima do valor obxectivo da memoria verificada (90% de graduación e 95% de eficiencia), tal e como ven ocorrendo nos últimos cursos académicos. Non están dispoñibles as taxas de graduación para o curso 21-22, aínda que de acordo cos nosos rexistros foi do 100%. A taxa de eficiencia foi tamén do 100% no curso 21-22, mellorando os datos dos cursos anteriores. A taxa global de rendemento foi do 98% (89% homes e 100% mulleres), a taxa de avaliación foi do 98% e a taxa de éxito do 100%, todas por encima do 95% e similares as de cursos anterior.

No que se refire as cualificacións por materia (Táboa 2) as taxas de rendemento e avaliación oscilan entre o 90,91% e o 100% en todas as materias, sendo as taxas de avaliación e de rendemento do Traballo Fin de Mestrado (TFM), as únicas pro debaixo do 100% (66,7% para os homes e 100% para as mulleres). Cabe resaltar que as taxas do TFM seguen manténdose elevadas, gracias ao esforzo realizado na mellor planificación horaria e ao axuste da dedicación do estudante a outras materias, que lles permite planificar mellor o desenvolvemento do TFM. No caso das taxas de éxito son do 100% en todas as materias.

No que se refire as cualificacións (Táboa 3) entran dentro da variabilidade normal de calquera poboación de alumnado, cunha porcentaxe elevada de cualificacións altas (38% de sobresaíntes ou matrículas de honra), moi similar á do curso pasado (cun 40% de cualificacións altas). A materia Deseño e Realización de Campañas Oceanográficas destaca cun 100% de sobresaíntes neste curso. De forma similar ao curso pasado, as outras materias con maior número de cualificacións son Reactividade Química no Océano e Modelos Climáticos. As cualificacións máis baixas danse nas materias Oceanografía de Ecosistemas, Paleoclimatoloxía e Paleoceanografía (ningún sobresaínte ou MH), e Interacción Atmosfera-Océano (ningún sobresaínte ou MH). Tamén cabe mencionar as cualificacións moderadas en todos os complementos formativos, a excepción da Oceanografía Física. Destaca tamén a menor proporción de cualificación altas no TFM neste curso (27%), con respecto ao curso pasado (50%).

Táboa 2. Taxas de avaliación, éxito e rendemento por materia no curso 21-22.

Titulación	Asignatura	Curso Académico	Sexo	matriculados	Presentados	Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
Máster Universitario en Oceanografía	M153101	Procesos Físicos no Océano	Home	10.00	10.0	10.0	100.00%	100.00%	100.00%
			Muller	35.00	35.0	35.0	100.00%	100.00%	100.00%
			Total	45.00	45.0	45.0	100.00%	100.00%	100.00%
	M153102	Oceanografía de Ecosistemas	Home	10.00	10.0	10.0	100.00%	100.00%	100.00%
			Muller	35.00	35.0	35.0	100.00%	100.00%	100.00%
			Total	45.00	45.0	45.0	100.00%	100.00%	100.00%
	M153103	Reactividad e Química no Océano	Home	10.00	10.0	10.0	100.00%	100.00%	100.00%
			Muller	35.00	35.0	35.0	100.00%	100.00%	100.00%
			Total	45.00	45.0	45.0	100.00%	100.00%	100.00%
	M153104	Procesos Xeolóxicos en Márxenes e	Home	10.00	10.0	10.0	100.00%	100.00%	100.00%
			Muller	35.00	35.0	35.0	100.00%	100.00%	100.00%
			Total	45.00	45.0	45.0	100.00%	100.00%	100.00%
	M153205	Modelos Climáticos	Home	10.00	10.0	10.0	100.00%	100.00%	100.00%
			Muller	40.00	40.0	40.0	100.00%	100.00%	100.00%
			Total	50.00	50.0	50.0	100.00%	100.00%	100.00%
	M153206	Paleoclimatoloxía e Paleoceno	Home	10.00	10.0	10.0	100.00%	100.00%	100.00%
			Muller	40.00	40.0	40.0	100.00%	100.00%	100.00%
			Total	50.00	50.0	50.0	100.00%	100.00%	100.00%
	M153207	Interacción Atmosfera-Océano	Home	10.00	10.0	10.0	100.00%	100.00%	100.00%
			Muller	40.00	40.0	40.0	100.00%	100.00%	100.00%
Total			50.00	50.0	50.0	100.00%	100.00%	100.00%	
M153208	Cambio Global e Ecosistemas Marinos	Home	10.00	10.0	10.0	100.00%	100.00%	100.00%	
		Muller	40.00	40.0	40.0	100.00%	100.00%	100.00%	
		Total	50.00	50.0	50.0	100.00%	100.00%	100.00%	
M153301	Deseño e Realización de Campañas	Home	10.00	10.0	10.0	100.00%	100.00%	100.00%	
		Muller	35.00	35.0	35.0	100.00%	100.00%	100.00%	
		Total	45.00	45.0	45.0	100.00%	100.00%	100.00%	
M153302	Traballo fin de Máster	Home	45.00	30.0	30.0	66.67%	100.00%	66.67%	
		Muller	120.00	120.0	120.0	100.00%	100.00%	100.00%	
		Total	165.00	150.0	150.0	90.91%	100.00%	90.91%	
M153CF101	Oceanografía Física	Muller	12.00	12.0	12.0	100.00%	100.00%	100.00%	
		Total	12.00	12.0	12.0	100.00%	100.00%	100.00%	
M153CF102	Oceanografía Química	Muller	12.00	12.0	12.0	100.00%	100.00%	100.00%	
		Total	12.00	12.0	12.0	100.00%	100.00%	100.00%	
M153CF103	Oceanografía Biolóxica	Muller	6.00	6.0	6.0	100.00%	100.00%	100.00%	
		Total	6.00	6.0	6.0	100.00%	100.00%	100.00%	
M153CF104	Oceanografía Xeolóxica	Muller	9.00	9.0	9.0	100.00%	100.00%	100.00%	
		Total	9.00	9.0	9.0	100.00%	100.00%	100.00%	
Total				629.00	614.0	614.0	97.62%	100.00%	97.62%

Táboa 3. Distribución das cualificacións por materia no curso 21-22.

Titulación	Asignatura		Sexo	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias
				Non Presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
				--	C	B	A	A+
Máster Universitario en Oceanografía	M15310 1	Procesos Físicos no Océano	Home		1	1		
			Muller			3	3	1
			Total		1	4	3	1
	M15310 2	Oceanografía de Ecosistemas	Home		1	1		
			Muller		2	4		1
			Total		3	5		1
	M15310 3	Reactividade Química no Océano	Home			1	1	
			Muller			2	5	
			Total			3	6	
	M15310 4	Procesos Xeolóxicos en Márxenes e Concas Océánicas	Home		1	1		
			Muller			4	2	1
			Total		1	5	2	1
	M15320 5	Modelos Climáticos	Home			1	1	
			Muller			2	6	
			Total			3	7	
	M15320 6	Paleoclimatoloxía e Paleooceanografía	Home		1	1		
			Muller		2	6		
Total				3	7			
M15320 7	Interacción Atmosfera-Océano	Home		1	1			
		Muller		2	6			
		Total		3	7			
M15320 8	Cambio Global e Ecosistemas Mariños	Home			2			
		Muller			3	5		
		Total			5	5		
M15330 1	Deseño e Realización de Campañas Oceanográficas	Home				2		
		Muller				7		
		Total				9		
M15330 2	Traballo fin de Máster	Home	1		1	1		
		Muller			6	1	1	
		Total	1		7	2	1	
M153CF 101	Oceanografía Física	Muller			2	1	1	
		Total			2	1	1	
M153CF 102	Oceanografía Química	Muller		1	3			
		Total		1	3			
M153CF 103	Oceanografía Biolóxica	Muller			2			
		Total			2			
M153CF 104	Oceanografía Xeolóxica	Muller		1	1		1	
		Total		1	1		1	
Total			1	13	54	35	6	

A continuación, detállase o listado de TFM, coa cualificación e os titores.

Nome	Título e titor/es	Cualificación
(47212295B) Bernal Rodríguez, Cristina	a descarga de augas subterráneas na Ría de Vigo: conectividade microbiana e bioxeoquímica Titor\ a: (76914905F) Pino Ibáñez, Juan Severino Cotitor\ a: (32806325E) Teira Gonzalez, Eva Maria	Notable 8,5
(X3699518Z) Copete Hernández, María Fernanda	Procesos sedimentarios e oceanográficos na Zona de Fractura de Bight durante el Cuaternario superior Titor\ a: (07835287S) Francés Pedraz, Guillermo Cotitor\ a: (36125838Z) Diz Ferreiro, Paula	Notable 8,5

(53183399Q) Fernández Rial, Samuel	Palinoloxía Pliensbachiense Superior-Toarciense Inferior da Formación Rodiles nos acantilados de Lastres (Asturias, España) Titor\ a: (29094272P) Díez Ferrer, José Bienvenido Cotitor\ a: (53860493J) Santos López, Artai Antón	Notable 8,0
(av199130)López Chiquillo, Laura Katherinne (ULPGC)	Uso do sensor NASA-ECOSTRESS para a caracterización do estrés térmico en bancos de ameixas en Galicia. Titor\ a: (53544345T) Weidberg Lopez, Nicolas	-----
(72525333P) Lopez Gardoqui, Marina	Factores ambientais que influen na fisioloxía para o cultivo de Chondrus crispus Stackhouse Titor\ a: (30596652M) Olabarria Uzquiano, Celia Cotitor\ a: (36144148Q) Cacabelos Reyes, Eva	Notable 8,0
(06030098G) Marín Pérez, Clara	Respostas estacionais específicas de dous ecotipos de Zostera marina baseadas en trazos vexetais, reservas enerxéticas e composición de ácidos graxos Titor\ a: (45807677A) beca carretero, pedro	Notable 8,5
(48143154Z) Mas Llinàs del Torrent, Aina	Barreira areosa de Pantín: Evolución e potencial uso como arquivo climático Titor\ a: (53116333H) González Villanueva, Rita	Notable 8,5
(76733955K) Moreno Ferrer, Laura	Impacto del cultivo de mejillón en la biogeoquímica del carbono orgánico en la Ría de Vigo Titor\ a: (34989515Y) Conde Pardo, Paula Cotitor\ a: (35319177D) González Castro, Carmen	Sobresaliente 9,0
(29205162S) Pérez Polo, Sara	Identificación de péptidos bioactivos naturais nos subproductos do mucus da pel do polbo común (Octopus vulgaris Cuvier, 1797) mediante análise proteoxenómico Titor\ a: (76991641S) Gestal Mateo, Camino Cotitor\ a: (76894978K) Carrera Martínez, Mónica	Matrícula de honor 9,5
(39498988F) Puentes Jorge, Xabier	Dinámica paleoambiental no golfo de Corinto (Mediterráneo oriental) durante o último interglacial Titor\ a: (36125838Z) Diz Ferreiro, Paula Cotitor\ a: (36162321L) Gil Lozano, Carolina	Sobresaliente 9,0
(53194855H) Thomas, Briec (ERASMUS)	Caracterización do recurso enerxético undimotriz no Golfo de Biscaia nun contexto de cambio climático Titor\ a: Jorge Costoya Noguerol Cotitor\ a: Mª Teresa de Castro Rodríguez	Matrícula de honor 10

D. Mobilidade

No que respecta a mobilidade do estudantado no curso 2021-22, unha alumna matriculada na UCA cursou a especialidade e o TFM na UVIGO (Laura Katherinne López Chiquillo), e un estudante ERASMUS cursou integramente o máster na UVIGO (Briec Thomas).

Neste curso ningún estudante solicitou unha axuda ERASMUS+ para realizar prácticas no estranxeiro a pesares do traballo de promoción realizada por parte da coordinación, incluído una charla da vicedecana de mobilidade no día da xornada de acollida, así como a canalización de información ao alumnado a través do espazo de coordinación da plataforma Moovi.

E. Conclusións

En conclusión, a coordinación do mestrado ten mellorado moito dende a súa implantación, particularmente no referido a coordinación entre sedes e a coordinación entre o profesorado e o alumnado. Considérase de gran utilidade o espazo de coordinación na plataforma moovvi de teledocencia. Tivo lugar neste curso un cambio na coordinación na sede da UCA, que non supuxo ningún problema relevante no bo funcionamento do máster. Entre os temas relevantes de coordinación entre sedes merece destacar a unificación dos criterios para a asignación da matrícula de honra no TFM, así como a elaboración dunha serie de directrices xerais, plasmadas nun documento que se circulou entre os coordinadores de materia, para tratar de reducir a carga de traballo do estudiantado (ver anexos).

En canto aos resultados considéranse moi satisfactorios tanto no que se refire a taxas de graduación e eficiencia, como de avaliación, éxito e rendemento, todas por enriba dos valores obxectivo fixados na memoria verificada e lixeiramente superiores ao curso pasado. Así mesmo, considérase que as cualificacións obtidas polo alumno seguen a ser elevadas, cun 86% de notas por enriba do notable, e un 38% por enriba do sobresaínte (sendo este dato lixeiramente inferior ao do curso 20-21). Tamén se considera moi positivo a mobilidade entrante internacional, aumentando con respecto ao curso pasado, cun estudante entrante (ERASMUS curso completo).

Como punto débil, so se conseguiron cubrir un 50% das prazas (algo menos que no curso anterior). Nese sentido tratarase de reforzar a promoción dos estudos a través de diversas canles (web, anuncios nas facultades, redes sociais, etc.). Por outra banda a taxa de transición gardo-mestrado foi a segunda mais baixa dende a implantación de título (so por debaixo o ano 17-18, cun 2,56%). Neste sentido tratarase de intensificar a promoción dos estudos entre o alumnado de Ciencias do Mar da facultade. Por último chama a atención a baixada nas cualificación dos TFM durante este curso, que podería estar tamén relacionado cun promedio menor das notas de acceso, en comparación con cursos anteriores.

Vigo, 21 de decembro de 2022

Eva Teira

V. ANEXOS

Directrices para el profesorado del máster universitario en oceanografía por la UCA, ULPGC y UVIGO emanadas de la reunión de las CAM de las tres sedes el día 12/7/2022

Estas directrices tienen como finalidad abordar las quejas manifestadas por el alumnado de forma recurrente durante los años de impartición de máster. El alumnado se queja de la elevada carga lectiva y de trabajo del máster, que se deriva de la elevada presencialidad de la titulación (10/ECTS) y del elevado número de trabajos y/o entregas que deben realizar para las diferentes materias. La elevada carga de trabajo, sobre todo en el segundo semestre da lugar a un bajo rendimiento de la materia de TFM. Parte del estudiantado se siente frustrado por no poder dedicar más tiempo al TFM y elaborar un trabajo de mayor calado. Otra parte del alumnado, directamente pospone la defensa del mismo debido a la carga de trabajo asociada al resto de las materias del segundo semestre.

Tras discutir la posibilidad de reducir las horas presenciales, las CAM consideran que, si bien podría abordarse en un futuro, en primera instancia los esfuerzos deben dirigirse a reducir la carga de trabajo del estudiantado. Para ello se proponen las siguientes medidas:

- 1) El/la coordinador/a de cada materia deberá planificar de forma adecuada antes del inicio del curso la carga de trabajo del estudiante, haciendo un cálculo lo más realista posible de las horas que deberán dedicar a cada trabajo/entregable de dicha materia. Dichas horas, sumadas a las horas presenciales no deberán superar de ningún modo las 25 h/ECTS.
- 2) En la medida de lo posible el número de trabajos/entregables deberá reducirse a un máximo de 2 por materia, siendo lo más deseable reducirlo a 1.
- 3) En el caso de materias que cuenten con profesorado de diferentes disciplinas se tratará de planear al alumnado la realización de trabajos transversales que impliquen a los diferentes docentes y se deberá evitar que cada profesor proponga un trabajo/entregable diferente.
- 4) En el caso de seminarios, casos prácticos y similares, se recomienda utilizar el tiempo presencial en el aula para que el alumnado pueda realizar parte del trabajo autónomo durante las horas presenciales.
- 5) El/la coordinador/a de cada materia deberá enviar antes del 31 de octubre a la coordinación del máster en cada sede un listado con los trabajos/entregables de la misma, indicando el tiempo de trabajo estimado fuera del aula y la fecha de entrega. La coordinación, reunida con la CAM correspondiente, podrá sugerir cambios en las fechas de las entregas, con el fin de que no se solapen en el tiempo.
- 6) Los/las coordinadores/as de las materias de complementos formativos, harán especial hincapié en los conocimientos necesarios esenciales para el seguimiento adecuado de las materias del máster relacionadas que se imparten en el máster.