

---

## **Política e Obxectivos de Calidade do Centro**

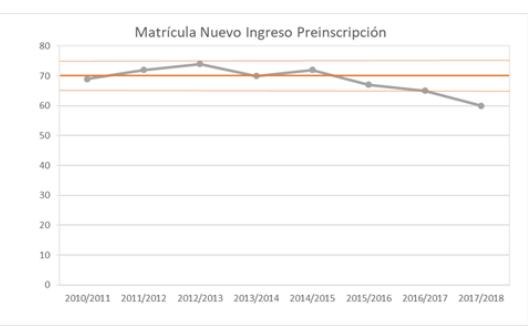
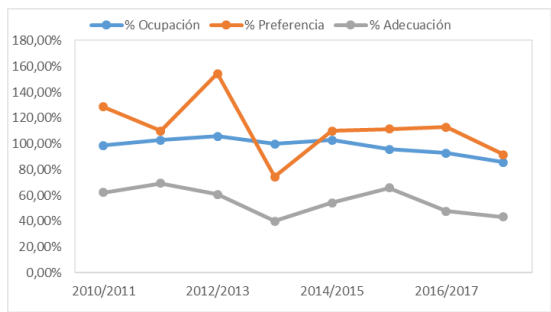
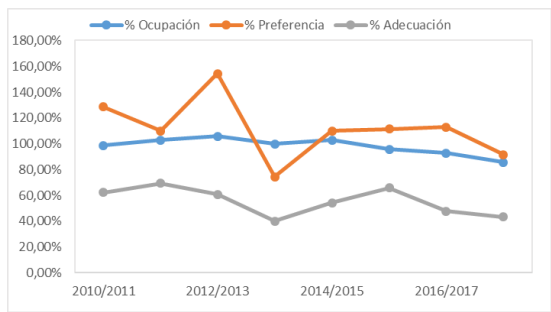
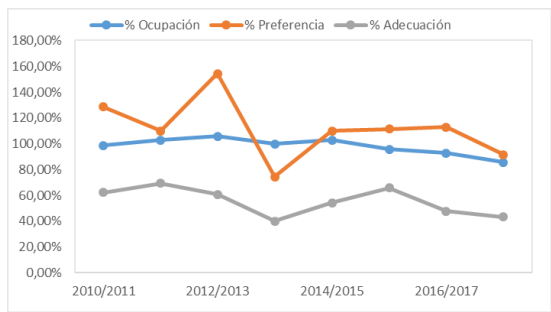
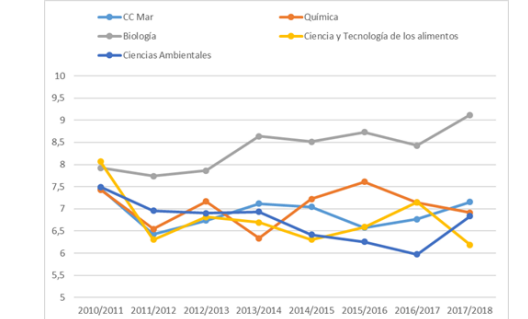
---

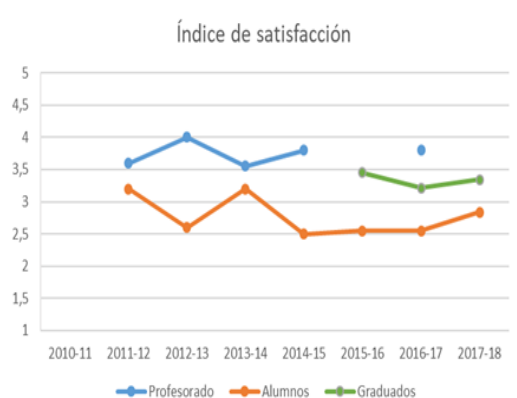
### **Política de Calidade do Centro**

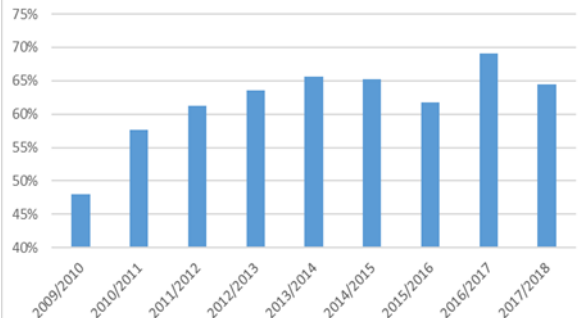
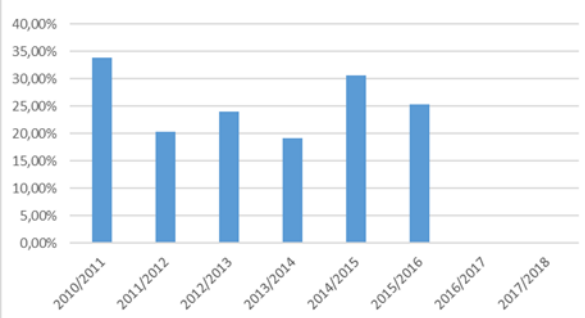
A política de calidade do centro deriva da importancia que ten consolidar unha cultura de calidade no ámbito universitario, da súa consideración como un factor determinante para conseguir a satisfacción das expectativas formativas das súas egresadas e egresados e o seu recoñecemento nos ámbitos académicos, profesionais e sociais en que se integran. Para iso existe o compromiso de empregar todos os recursos humanos e materiais dispoñibles dentro do cumprimento da normativa vixente e en coherencia cos criterios e coas directrices establecidos. Así, establécense as seguintes liñas xerais que constitúen a política de calidade do centro:

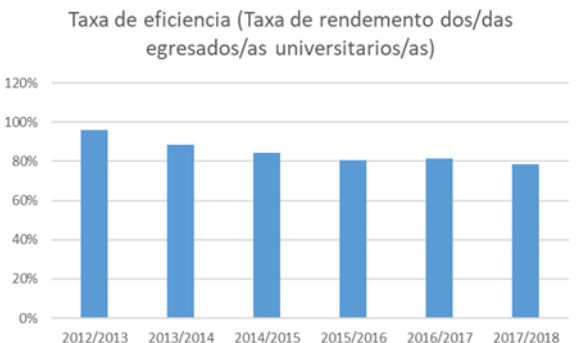
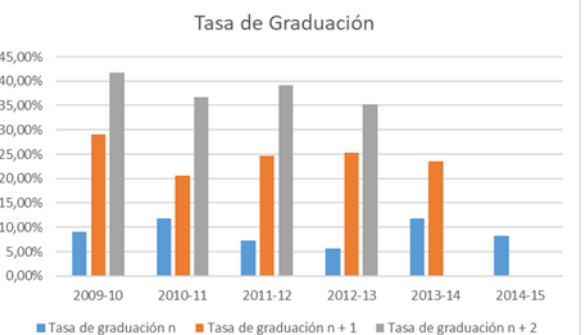
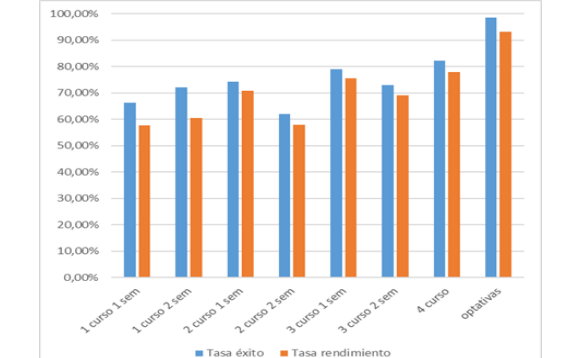
- Manter unha oferta formativa ligada ás necesidades e expectativas da sociedade para consolidar altos niveis de calidade nas súas titulacións, sen renunciar aos fundamentos académicos da universidade baseados no desenvolvemento do coñecemento, do espírito crítico, da capacidade de análise e de reflexión.
- Alcanzar o recoñecemento no ámbito nacional e internacional da calidade docente a través da consecución das metas asociadas a indicadores académicos con especial relevancia os que se relacionan coa satisfacción dos grupos de interese.
- Facilitar a extensión da cultura da calidade e a formación continua en materia de calidade do persoal docente e investigador, persoal de administración e servizos e do alumnado, fomentando a eficacia e a continuidade dos sistemas e dos procesos a ela vinculados.
- Asegurar a implantación, desenvolvemento e seguimento tanto do sistema de garantía interna de calidade (SGIC) como de todos os procesos vinculados coa calidade que afectan o centro e as súas titulacións.
- Asegurar unha docencia, investigación, xestión e transferencia de coñecemento con perspectiva de xénero para remover os obstáculos que impiden unha igualdade real entre as mulleres e os homes.
- Acadar un compromiso permanente de mellora continua como norma de conduta, e propoñer e levar a cabo as accións necesarias para o mantemento e a mellora da calidade.

Obxectivos de Calidade do Centro: Grao en Ciencias do Mar

Procesos	Obxectivos	Indicadores	Histórico de resultados	Meta Plan 2009	Meta Plan 2018
<b>AC - Gestión académica</b> AC 01 04 Acceso e admisión AC 02 01 Matrícula  <b>DO- Docencia</b> DO---0202 Promoción das titulacións	Adaptar a oferta formativa á demanda, sen renunciar os fundamentos académicos.  Adaptar o perfil de ingreso do alumnado ao perfil requirido.  Captar un volume de estudiantado axustado á oferta de prazas.  Difundir a oferta formativa.	<b>Evolución de estudantes matriculados en cada curso académico</b> <b>Modo de cálculo:</b> Rexistra a evolución do número de estudantes matriculados en cada curso académico ao longo dos últimos anos académicos nunha titulación T		70 ± 5%	70 ± 5%
		<b>Ocupación de la titulación</b> <b>Modo de cálculo:</b> % de estudantes de novo ingreso por preinscripción matriculados nun grado E en relación ao nº de prazas ofertadas no Grao E.		100---105%	100---105%
		<b>Preferencia</b> <b>Modo de cálculo:</b> % de estudantes preinscritos como 1ª opción nun grado E en relación ao nº de prazas ofertadas no Grao E.		> = 90%	> = 90%
		<b>Adecuación.</b> <b>Modo de cálculo:</b> % de estudantes que se matriculan por 1ª vez nun grado E en súa 1ª opción de preinscripción, sobre o nº total de estudantes que se matricula por 1ª vez no Grao E. (Plan de Financiación del SUG)		>= 65%	>= 65%
		<b>Nota media de acceso dos estudantes ás titulacións.</b> <b>Modo de cálculo:</b> Nota media de acceso dos estudantes que solicitan o acceso (en primeira preferencia) a unha titulación T.		>= 7,7 (sobre 14)	>= 7,7 (sobre 14)

<p><b>DO---Docencia</b> DO---0201 Planificación e desenvolvemento da ensinanza</p>	<p>Mellorar a planificación y desenvolvemento da titulación</p>	<p><b>Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da ensinanza.</b> <b>Modo de cálculo:</b> resultado da valoración agregada, para unha titulación T e un centro C, dos ítems relacionados coa planificación e desenvolvemento da ensinanza da enquisa de avaliación da satisfacción de las titulaci3ns oficiais para os titulados. (Universidade de Vigo)</p>		No establecida	No establecida
		<p><b>Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza.</b> <b>Modo de cálculo:</b> resultado da valoración agregada, para unha titulación T e un centro C, dos ítems relacionados coa planificación y desenvolvemento da ensinanza da enquisa de avaliación da satisfacción das titulaci3ns oficiais para o Profesorado. (Universidade de Vigo)</p>		> 4 (sobre 5)	> 4 (sobre 5)
		<p><b>Grao de satisfacción do alumnado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza.</b> <b>Modo de cálculo:</b> resultado da valoración agregada, para unha titulación T e un centro C, dos ítems relacionados coa planificación e desenvolvemento da ensinanza da enquisa de avaliación da satisfacción de las titulaci3ns oficiais para o alumnado. (Universidade de Vigo)</p>		> 3 (sobre 5)	> 3 (sobre 5)

<p>Mellorar os resultados académicos das titulacións</p>	<p><b>Duración media dos estudos.</b> <b>Modo de cálculo:</b> Mide o número medio de anos que tardan os estudantes dunha titulación T en graduarse.</p>	<p>Curso 2017-18: 5,58 anos Curso 2016-17: 5,49 anos Curso 2015-16: 5,53 anos Curso 2014-15: 5,05 anos</p>	<p>&lt;= a 5 años</p>	<p>&lt;= a 5 años</p>
	<p><b>Taxa de rendemento</b> <b>Modo de cálculo:</b> para un curso académico X, relación porcentual entre o número de créditos ordinarios superados no título T na Universidade U e o número total de créditos ordinarios matriculados no título T na Universidade U. (ACSUG---Programa Seguimento de Títulos Oficiais)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Tasa Rendimiento</b></p> 	<p>&gt;= 65%</p>	<p>1º curso: &gt;50% 2º curso: &gt;60% 3º curso: &gt;70% 4º curso: &gt;80%</p>
	<p><b>Taxa de abandono</b> <b>Modo de cálculo:</b> relación porcentual entre os estudantes dunha cohorte de entrada C matriculados no título T na Universidade U no curso académico X, que non se matricularon no devandito título T nos cursos X+1 e X+2, e o número total de estudantes de tal cohorte de entrada C que accederon ao mencionado título T o curso académico X. (CURSA)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Tasa de abandono</b></p> 	<p>25%</p>	<p>&lt; 25%</p>

<p><b>Taxa de eficiencia</b> <b>Modo de cálculo:</b> relación porcentual entre o número total de créditos do plan de estudos aos que tiveron que matricularse ao longo dos seus estudos el conxunto de graduados dun determinado ano académico e o número total de créditos nos que realmente se matricularon. (RD 861 modif. RD 1397)</p>	<p>Taxa de eficiencia (Taxa de rendemento dos/das egresados/as universitarios/as)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ano académico</th> <th>Taxa de eficiencia (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2012/2013</td><td>95</td></tr> <tr><td>2013/2014</td><td>88</td></tr> <tr><td>2014/2015</td><td>85</td></tr> <tr><td>2015/2016</td><td>80</td></tr> <tr><td>2016/2017</td><td>82</td></tr> <tr><td>2017/2018</td><td>78</td></tr> </tbody> </table>	Ano académico	Taxa de eficiencia (%)	2012/2013	95	2013/2014	88	2014/2015	85	2015/2016	80	2016/2017	82	2017/2018	78	<p><math>\geq 85\%</math></p>	<p><math>&gt; 80\%</math></p>														
Ano académico	Taxa de eficiencia (%)																														
2012/2013	95																														
2013/2014	88																														
2014/2015	85																														
2015/2016	80																														
2016/2017	82																														
2017/2018	78																														
<p><b>Taxa de graduación</b> <b>Modo de cálculo:</b> % de estudantes que finalizan la ensinanza no tempo previsto no plan de estudos o nun ano académico máis en relación a súa cohorte de entrada (RD 861 modif. RD 1397)</p>	<p>Tasa de Graduación</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ano académico</th> <th>Tasa de graduación n (%)</th> <th>Tasa de graduación n+1 (%)</th> <th>Tasa de graduación n+2 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2009-10</td><td>10</td><td>30</td><td>42</td></tr> <tr><td>2010-11</td><td>12</td><td>22</td><td>38</td></tr> <tr><td>2011-12</td><td>8</td><td>25</td><td>40</td></tr> <tr><td>2012-13</td><td>6</td><td>25</td><td>35</td></tr> <tr><td>2013-14</td><td>12</td><td>25</td><td>35</td></tr> <tr><td>2014-15</td><td>8</td><td>22</td><td>35</td></tr> </tbody> </table>	Ano académico	Tasa de graduación n (%)	Tasa de graduación n+1 (%)	Tasa de graduación n+2 (%)	2009-10	10	30	42	2010-11	12	22	38	2011-12	8	25	40	2012-13	6	25	35	2013-14	12	25	35	2014-15	8	22	35	<p><math>\geq 25\%</math></p>	<p><math>&gt; 20\%</math></p>
Ano académico	Tasa de graduación n (%)	Tasa de graduación n+1 (%)	Tasa de graduación n+2 (%)																												
2009-10	10	30	42																												
2010-11	12	22	38																												
2011-12	8	25	40																												
2012-13	6	25	35																												
2013-14	12	25	35																												
2014-15	8	22	35																												
<p><b>Taxa de éxito.</b> <b>Modo de cálculo:</b> Para un curso académico X, relación porcentual entre o número de créditos superados polo total de estudantes matriculados en el título T na Universidade U e o número de créditos presentados a exame polo total de estudantes matriculados no título T na Universidade U en ese mesmo curso X. (Universidade de Vigo)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Curso</th> <th>Tasa éxito (%)</th> <th>Tasa rendimiento (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 curso 1.sem</td><td>65</td><td>58</td></tr> <tr><td>1 curso 2.sem</td><td>72</td><td>62</td></tr> <tr><td>2 curso 1.sem</td><td>75</td><td>70</td></tr> <tr><td>2 curso 2.sem</td><td>62</td><td>58</td></tr> <tr><td>3 curso 1.sem</td><td>78</td><td>75</td></tr> <tr><td>3 curso 2.sem</td><td>72</td><td>68</td></tr> <tr><td>4 curso</td><td>82</td><td>78</td></tr> <tr><td>optativas</td><td>95</td><td>92</td></tr> </tbody> </table>	Curso	Tasa éxito (%)	Tasa rendimiento (%)	1 curso 1.sem	65	58	1 curso 2.sem	72	62	2 curso 1.sem	75	70	2 curso 2.sem	62	58	3 curso 1.sem	78	75	3 curso 2.sem	72	68	4 curso	82	78	optativas	95	92	<p><math>\geq 80\%</math></p>	<p>1º curso: &gt;55% 2º curso: &gt;65% 3º curso: &gt;75% 4º curso: &gt;85%</p>	
Curso	Tasa éxito (%)	Tasa rendimiento (%)																													
1 curso 1.sem	65	58																													
1 curso 2.sem	72	62																													
2 curso 1.sem	75	70																													
2 curso 2.sem	62	58																													
3 curso 1.sem	78	75																													
3 curso 2.sem	72	68																													
4 curso	82	78																													
optativas	95	92																													

		<p><b>Tempo medio para atopar emprego.</b>  <b>Modo de cálculo:</b> Tempo medio que tarda o estudantado graduado dunha titulación T en atopar un empreg relacionado coa súa formación (Plan de Financiación del SUG)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">ANÁLISIS INSERCIÓN LABORAL</th> </tr> <tr> <th>Tiempo en encontrar el primer empleo</th> <th>0--3 meses</th> <th>3--6 meses</th> <th>6--12 meses</th> <th>1--2 años</th> <th>&gt;2 años</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Consello Social (2005---2010)</td> <td>29,4</td> <td>5,9</td> <td>17,6</td> <td>11,8</td> <td>29,4</td> </tr> <tr> <td>Consello Social (2008---2009)</td> <td>30,4</td> <td>17,4</td> <td>8,7</td> <td>26,1</td> <td>17,4</td> </tr> <tr> <td>Consello Social (2006---2007)</td> <td>47,6</td> <td>14,3</td> <td>14,3</td> <td>19</td> <td>4,8</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">TASA DE AFILIACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL (Grado CCMar UVIGO)</th> </tr> <tr> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23%</td> <td>35%</td> <td>49%</td> <td>54%</td> </tr> </tbody> </table>	ANÁLISIS INSERCIÓN LABORAL						Tiempo en encontrar el primer empleo	0--3 meses	3--6 meses	6--12 meses	1--2 años	>2 años	Consello Social (2005---2010)	29,4	5,9	17,6	11,8	29,4	Consello Social (2008---2009)	30,4	17,4	8,7	26,1	17,4	Consello Social (2006---2007)	47,6	14,3	14,3	19	4,8	TASA DE AFILIACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL (Grado CCMar UVIGO)				2011	2012	2013	2014	23%	35%	49%	54%		
ANÁLISIS INSERCIÓN LABORAL																																															
Tiempo en encontrar el primer empleo	0--3 meses	3--6 meses	6--12 meses	1--2 años	>2 años																																										
Consello Social (2005---2010)	29,4	5,9	17,6	11,8	29,4																																										
Consello Social (2008---2009)	30,4	17,4	8,7	26,1	17,4																																										
Consello Social (2006---2007)	47,6	14,3	14,3	19	4,8																																										
TASA DE AFILIACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL (Grado CCMar UVIGO)																																															
2011	2012	2013	2014																																												
23%	35%	49%	54%																																												
<p><b>DO-Docencia</b> DO 01- Xestión dos programas formativos</p>	<p>Xestionar de forma efectiva os programas formativos</p>	<p><b>Seguimento das titulacións</b>  <b>Modo de cálculo:</b> % de titulacións oficiais con avaliación positiva do seu informe anual de seguimento, xa sexa realizada pola axencia de calidade competente (ACSUG) o internamente (na Universidade de Vigo), en relación ao total de titulacións avaliadas en cada convocatoria</p>	100%																																												
		<p><b>Acreditación das titulacións</b>  <b>Modo de cálculo:</b> % de titulacións oficiais que acadan a renovación da súa acreditación pola axencia de calidade competente (ACSUG) en relación ao total de titulacións avaliadas en cada convocatoria.</p>	No procede																																												