

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA							AÑO: 2013/2014				
				TÍTULO: GRADUADA/O EN GRADO EN CIECIAS DEL MAR											
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Periodo de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	correctivas a aplicar
1	Facilitar a los alumnos la información sobre los trámites de gestión y los cambios tanto en la normativa como en los responsables de los distintos aspectos de la Titulación.	Necesidad de actualizar normativas y la composición de las Comisiones modificadas en la página web	Web del Centro	Actualizar en la web del Centro las secciones en las que se recoge y accede a los enlaces de la normativa vigente y también de aquellas en las que informan sobre los responsables de la titulación y la composición de los miembros de las diferentes Comisiones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualizar e incorporar en la página web del Título el nuevo reglamento de Permanencia en la Universidad de Vigo. 2. Incorporar en la página web del Título un esquema-resumen de los pasos a seguir para la obtención del Título y del Suplemento Europeo al Título. 3. Actualizar en la página web del Título los responsables y la composición de las distintas Comisiones existentes, informando del estamento al que pertenece cada uno de los miembros (PDI, PAS, alumnos). 	Equipo Decanal	Octubre de 2014	No se precisan	Equipo Decanal	Página web de la Titulación					
2	Hacer accesible el contenido de la Titulación a posibles estudiantes extranjeros Promover una mayor presencia de la Titulación y el Centro en la sociedad para ampliar el ámbito de la difusión y divulgación del Medio Marino y la Ciencias Marinas.	La página web está sólo en dos idiomas (galego y castellano). Necesidad de difusión de las ciencias del mar al público general.	Acciones divulgativas de la Titulación	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer accesible el contenido de la Titulación a posibles estudiantes extranjeros. - Ampliar el ámbito y número de empresas, instituciones y profesionales colaboradores con la Facultad de Ciencias del Mar. - Promover una mayor presencia de la Titulación y el Centro en la sociedad para ampliar el ámbito de la difusión y divulgación del Medio Marino y la Ciencias Marinas. - Promover la participación de egresados de Ciencias del Mar en la actividades divulgativas de la Facultad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incluir en la página web de la Facultad la versión en inglés 2. Búsqueda de nuevas empresas, instituciones y profesionales que participen en las actividades de la titulación y en la recepción de alumnos en prácticas. 3. Ampliar el número de visitas a colegios con fines divulgativos del Medio Marino y la Ciencias Marinas. 4. Participar y fomentar la participación de los alumnos en las actividades divulgativas del Campus do Mar y de la Asociación de Oceanógrafos de Galicia, incluyendo información en la página web. 5. Creación de un espacio en la web de la titulación con información sobre las actividades profesionales de egresados de la Facultad de Ciencias del Mar. 	Decana	Para las actuaciones 1 y 5: segundo semestre del curso 2014/2015. Para las actuaciones 2,3 y 4: a lo largo del curso 2014/2015.	Con cargo a fondos de la Facultad	Equipo Decanal	Web del Centro Conferencias organizadas Listado de nuevas empresas colaboradoras Listado de Centros e institutos visitados					

3	1. Análisis de la viabilidad de implantación de un curso cero 2. Análisis de la conveniencia de iniciación del proceso de modificación del Título para rectificar la diferencia entre competencias y resultados del aprendizaje.	Falta de homogeneidad en la preparación y conocimientos básicos de los alumnos de nuevo acceso que dificulta el ritmo del adecuado avance del curso; y falta de diferenciación en la Memoria del Título entre competencias y resultados del aprendizaje.	Facultad	- Homogenizar el nivel de conocimientos básicos de los alumnos de nuevo acceso para garantizar el ritmo adecuado en el aprendizaje de las materias de primero y el adecuado ritmo en el que se desarrollen las enseñanzas. - Incluir en la Memoria del Título las necesarias diferencias entre competencias y resultados del aprendizaje.	1. Estudio de viabilidad de implantación de un curso cero: aulas disponibles, profesorado participante, reconocimiento en POD, adecuación del calendario escolar. Para ello, se nombrará una comisión de expertos. 2. Establecer reuniones con los órganos correspondientes para analizar si es conveniente iniciar el trámite de modificación del Título requerido o es más conveniente esperar a la detección de otros cambios necesarios. En caso afirmativo, comenzar los trámites necesarios.	Decanato	A lo largo del curso 2014-2015	No se precisan	Equipo Decanal	Informe de viabilidad de curso cero Reuniones con los órganos competentes						
4	1. Recordar e insistir a los órganos competentes sobre la necesidad de coordinar los plazos de matriculación y el comienzo de las actividades docentes. 2. Insistir en el fomento de la participación en las encuestas de satisfacción.	- Desfase entre el proceso de matriculación y el comienzo de la docencia. - La participación de alumnado y profesorado en las encuestas sigue siendo bajo.	Facultad	- Que todos los alumnos estén matriculados antes del comienzo de las actividades docentes. - Aumentar la participación de alumnado y profesorado en las encuestas de calidad.	1. Recordar e insistir a los órganos competentes sobre la necesidad de coordinar los plazos de matriculación y el comienzo de las actividades docentes. 2. Sesión informativa para profesores y/o alumnos con algún miembro del Área de Calidad de la Universidad de Vigo sobre el SGIC y la necesidad y ventajas de estas encuestas. Creación de un espacio en la web "tú cambias la facultad" en el que se muestre de forma atractiva a toda la comunidad universitaria las mejoras realizadas en el centro gracias a su implicación en la valoración de sus servicios a través de las encuestas.	Equipo Decanal, coordinadores de curso y profesorado del PAT	A lo largo del curso 2014-2015	No se precisan	Equipo Decanal y Coordinadora de Calidad	- Documentos enviados a los órganos competentes - Convocatoria y asistentes a las reuniones y sesiones informativas -Página web						
5	Trabajo de Fin de Grado (TFG)	Requerimiento por parte de los alumnos de directores de TFGs de centros ajenos en los que realizan Prácticas Externas o estancias. Plazos muy cortos entre la entrega de actas y la defensa.	Planificación de enseñanzas y actividades complementarias.	Definir vía para establecer la posibilidad de codirección de TFG, de forma oficial, por investigadores de otras Universidades o Centros de Investigación. Diseñar un sistema de plazos adecuado.	Estudiar posibles vías para incorporación y certificación/justificación a investigadores externos a la Facultad para su participación en la dirección/codirección de TFGs	Junta de Facultad y Equipo Decanal	Septiembre-Octubre 2014	No se precisan	Equipo Decanal	Reuniones de la Comisión de TFG y acuerdos tomados.						
5	Modificar la propuesta de normativa de Movilidad del Centro.	Movilidad: La normativa existente requiere una adaptación a situaciones nuevas.	Planificación de enseñanzas y actividades complementarias.	Concretar en la Comisión de Movilidad las modificaciones de la normativa de Movilidad, y su aprobación en Junta de Facultad.	Modificación y aprobación de la normativa de Movilidad	Junta de Facultad y Equipo Decanal	Septiembre-Octubre 2014	No se precisan	Coordinadora de Movilidad	Normativa de movilidad aprobada por Junta de Facultad						
5	Analizar la viabilidad y oportunidad de implantar un curso Cero (ver en competencias/objetivos).	Los alumnos acceden con un nivel de conocimientos bajo en algunas materias.	Planificación de enseñanzas y actividades complementarias.	Estudiar la viabilidad de la implantación de un curso Cero (véase apartado de Competencias/Objetivos).	Nombramiento de Comisión específica para el estudio de implantación de un curso Cero. Resultados de la misma.	Junta de Facultad y Equipo Decanal	Noviembre-Diciembre 2014	No se precisan	Comisión	Resultados y actas de la Comisión específica diseñada para la implantación del Curso Cero.						
5	Promocionar actividades de formación complementaria para incrementar la formación de estudiantes.	Baja participación de los alumnos en actividades complementarias.	Planificación de enseñanzas y actividades complementarias.	Promover la participación de los alumnos en las actividades complementarias organizadas en la Facultad.	Invitar a conferenciantes responsables de empresas en las que los alumnos puedan realizar Prácticas Externas, con la finalidad de promover su interés y participación.	Junta de Facultad y Equipo Decanal	Segundo semestre curso 2014/2015.	Se solicitará financiamiento para el Ciclo de Conferencias al Servicio de Extensión Universitaria como se ha venido haciendo en cursos anteriores.	Equipo Decanal	Listado de la propuesta de conferenciantes para el segundo semestre del curso 2014/2015.						

6	<p>1. Solicitar la contratación de personal estable de apoyo en la gestión de la calidad del centro.</p> <p>2. Explorar el interés de PDI y PAS respecto a temáticas de cursos de formación.</p>	<p>1.El personal de apoyo a calidad es siempre un becario a tiempo parcial.</p> <p>2.Los cursos de formación han variado poco en los últimos tiempos y pueden no ser de gran interés para PDI y PAS.</p>	Recursos humanos	<p>1. Solicitar a los órganos competentes personal de apoyo estable para el área de Calidad.</p> <p>2. Realizar un sondeo sobre el interés del profesorado y PAS sobre el interés de los cursos de formación.</p>	<p>1. Enviar un escrito al Vicerrectorado con competencias en calidad el considerar la figura de técnicos estables en los centros para el área de Calidad de los mismos.</p> <p>2. Realización de una encuesta/sondeo para valorar el interés del PDI y PAS por nuevos cursos de formación</p>	Equipo decanal	Primer semestre del curso 2014/2015	No se precisan	Equipo Decanal	<p>1. Copia de la solicitud del técnico</p> <p>2. Copia del sondeo o encuesta realizado</p>					
7	<p>1. Dotar a los nuevos espacios resultantes de la remodelación del aula magna</p> <p>2. Realizar la obra de división del espacio compartido Delegación de Alumnos-Asociación de Oceanógrafos.</p>	<p>1.Se ha acordado la división del Aula Magna en la propuesta de mejora del curso anterior, si bien ahora requiere además de su ejecución la dotación adecuada de los nuevos espacios.</p> <p>2. La Delegación de alumnos y la AOG comparten el mismo espacio</p>	Espacios del Centro	<p>1. Proceder a la división y acondicionamiento de los 3 espacios en los que se divida el Aula Magna.</p> <p>2. Proceder al estudio y posible división del espacio compartido por Delegación de alumnos y Asociación de Oceanógrafos.</p>	<p>1. Solicitar presupuestos de acondicionamiento para los espacios de división del Aula Magna. Acuerdo con los decanos de las Facultades de Biología y Química para su acondicionamiento. Compra e instalación de mobiliario en los siguientes: Aula de Ordenadores, Salón de Grados y Sala de Reuniones.</p> <p>2. Estudiar con la Unidad Técnica la posibilidad de división mediante la colocación de un tabique del espacio compartido por Delegación de Alumnos y Asociación de Oceanógrafos y en caso posible proceder a su división.</p>	Equipo Decanal	Primer semestre del curso 2014/2015	Recursos de la Facultad. Se procederá a su realización con el nuevo presupuesto hasta donde sea posible	Equipo Decanal	<p>División del Aula Magna.</p> <p>Presupuestos y ejecución de los mismos para acondicionamiento.</p> <p>Presupuesto y ejecución de la división del Espacio Asociación de Oceanógrafos/Delegación de alumnos.</p>					